附件 1

南京信息工程大学党建工作标杆院系培育创建单位遴选参考标准

评审内容	测评指标	测评要素和计分参考
工作基础（50分）	党建工作体制机制(10 分)	主要观测学院党建工作体制机制的基本架构、完备程度和运行情况。 1.加强习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传教育,把政治建设摆在首位,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。 2.全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，推进“三全育人”综合改革，落实“五育并举”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 3.扎实推进党史学习教育，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，建立和落实不忘初心、牢记使命的制度，构建多层次、多渠道的党员经常性学习教育体系。党内集中学习教育、经常性教育有序推进，党内组织生活经常、认真、严肃。教育、管理、监督党员和组织、宣传、凝聚、服务师生工作扎实有力。 4.严格落实意识形态工作责任制，在教学、科研、管理等重大事项中，坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。 5.坚持民主集中制，模范执行党组织会议制度和党政联席会议制度，边界明确、运行顺畅，决策议事规则清晰规范、执行到位。领导班子整体功能强，议事决策水平高。 6.落实学校全面从严治党工作重点任务，提升师生思想政治工作质量，促进本单位人才培养、学科建设、科学研究、社会服务、文化传承、创新等工作取得优异成绩。 7.党风廉政建设扎实有效，党务公开、党纪处分、组织处置等制度执行到位。 8.加强对学院学术组织、研究机构、社团组织等的领导，管好各类宣传思想文化阵地。
	组织机构（5 分）	主要观测学院党组织机构设置情况。 1.完善学院内部治理体系。领导本单位群团组织，加强院工会、教代会、共青团等建设，加强对社团组织的管理、引导、服务和联系。认真做好学院统战工作，尊重并支持学术委员会依规开展工作。 2.优化党支部设置，教师党支部一般按照院内设的教学、科研机构设置，学生党支部一般按照年级班级或者学科专业设置。可以依托重大项目组、科研平台或者学生社区等设置师生党支部，注重在本科低年级建立党的组织、开展党的工作。管理、后勤等部门的党支部一般按照部门设置。将离退休教职工党员编入党的组织，开展党的活动。

评审内容	测评指标	测评要素和计分参考
	队伍建设情况（5 分）	主要观测学院党务和思想政治工作队伍建设情况。 1.加强组织员培养培训，充分发挥其在基层党建、党员发展、党内监督等方面的专职专责作用。 2.健全党务干部常态化培训机制，抓好任职培训、业务培训和专题培训，学院党组织书记和班子成员每年集中学习培训时间不少于 56 学时,学院党组织书记和基层党支部书记每年至少参加 1 次校级及以上集中培训。
	出台的重要政策、重大安排、重点举措（10 分）	主要观测学院党组织在“五个到位”方面的工作基础和工作开展情况。 1.在破除“中梗阻”现象、抓好党建重点任务落实等方面的好经验、好举措。 2.在推动改革发展、谋划推进保障落实人才培养、学科建设、科研管理等方面的重大改革、重要事项、重点安排等。 3.坚持学院党组织班子成员结合分工联系教师、学生党支部制度，推动高校党建各项任务落到基层党支部。 4.意识形态工作体系健全、网络意识形态责任落实到位，注重增强风险防控意识和能力，加强网络阵地管理，做强正面思想舆论，做好舆论引导、舆情应对工作。 5.大力加强师德师风建设，提高教师队伍整体素质，创建优良院风、教风和学风，提升教学质量和水平。 6.完善保障机制，为学院党的建设和思想政治工作提供经费和物质支持。学校划拨的党建工作活动经费专款专用，党费使用向基层党支部倾斜，党员教育活动经费每年按教工党员不少于 200 元/人、学生党员不少于 50 元/人的标准列入年度预算。 7.建立党员领导干部和党员学术带头人直接联系培养教师入党积极分子制度，在高层次人才、优秀青年教师和优秀学生中发展党员工作成效突出。
	取得的进展成效、工作经验、标志性成果（20 分）	主要观测学院党组织在党建工作、抓党建促发展方面取得的成效、经验、成果。 1.在加强党的政治建设，强化政治功能，模范执行党组织会议和党政联席会议制度，严格落实学校党建工作重点任务，提升师生思想政治工作质量，促进学院人才培养、学科建设、科学研究、社会服务等工作取得的成效、经验、成果。 2.在落实立德树人根本任务，加强和改进思想政治工作、师德师风建设，推动基层党支部普遍做到“七个有力”和“双带头人”教师党支部书记培育方面取得的成效、经验、成果。 3．近三年来，所在学院曾获得校级（含）以上党组织表彰，或党建工作获校级（含）以上党建工作创新奖、最佳党日活动等奖励，或所在学院师生获评校级（含）以上优秀共产党员等先进典型，或所在学院承担厅局级（含）以上党建工作研究课题并发挥推广示范效应，或在高层次人才、优秀青年教师和优秀学生中发展党员工作成效突出。

评审内容	测评指标	测评要素和计分参考
建设计划（30分）	总体思路（6分）	主要观测2年建设周期的总体思路情况。 1.对标中央精神，落实新时代党的建设总要求和党的组织路线情况。 2.对表省委教育工委和学校党建重点工作，加强和改进学院党建工作需要情况。
	建设目标（6分）	主要观测工作目标的合理性、可行性等情况。体现以下要求。 1.强化政治建设，把党的政治建设摆在首位，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。 2.突出问题导向，聚焦党建重点难点问题，系统谋篇布局，精准施策发力。 3.坚持质量建党，狠抓标准建设，推动学院党建工作更加科学、更加规范、更加严密、更加有效。 4.完善引领机制，精心培育选树，打造特色品牌，推动学院党组织建设全面进步、全面过硬。 5.推动事业发展，充分发挥党组织思想、政治、组织保证功能，保障落实人才培养、学科建设、科研管理等重大改革、重要事项、重点安排坚强有力。
	建设方案（6分）	主要观测建设方案的完备性、可操作性等情况。 1.建设方案应紧密围绕建设目标来制定实施，体现全周期、全要素、全覆盖，详细周密、科学合理、可行性强。 2.建设内容对实现学院党组织“五个到位”、基层党支部“七个有力”作出具体安排。 3.建设任务扎实有效、落地落实，创新度和操作性强。 4.建设过程中注重统筹推进，体现党建与事业发展深度融合，引领推进学院高质量发展。
	年度工作目标、年度工作计划、工作举措（6分）	主要观测年度工作目标制定情况。 1.有明确的时间表、路线图、任务书。 2.年度目标清晰连贯、可行性强，年度目标之间体现出建设梯度和相互衔接。 3.年度工作计划详细全面、围绕年度工作目标具体展开，可操作性强。
	经费预算（6分）	主要观测经费预算的科学性、合理性、规范性、有效性。 1.高度契合建设目标、任务及成果要求，聚焦支持学院党建体制机制探索。 2.预算编制实事求是，预算办法科学、理由充分。 3.强化绩效理念，开支范围合理，支出用途明确。

评审内容	测评指标	测评要素和计分参考
预期成果（20分）	年度预期工作成效、预期创建成果、预期推广成绩	主要观测工作基础中的典型经验和创建计划中的特色做法、创新举措等。 1.预期成果要符合建设目标要求，数量丰富、质量较高。 2.以多种形式产出成果。一个建设周期相关成果原则上不能少于“四个一”：即，在体制机制、经验举措、方法办法上形成一套可复制推广的典型经验，发布一篇主流媒体的宣传报道，制作一个示范点建设微视频，汇编一本示范点建设成果资料。 3.预期成果在服务学校高质量发展方面发挥作用。

附件 2

南京信息工程大学党建工作样板支部培育创建单位遴选参考标准

评审内容	测评指标	测评要素和计分参考
工作基础（50分）	党建工作体制机制(10 分)	主要观测党支部建设工作体制机制基本架构、完备程度和运行情况。 1.学院级党组织定期了解和研究党支部工作，提出阶段性指导意见，履行好主体责任，每年至少专题研究 1 次党支部建设工作。 2.学院级党组织对所属党支部建设负有直接领导责任，有计划地组织开展党支部工作，推荐配好党支部书记及支委会成员，及时研究解决党支部建设中的困难和问题，指导党支部开展活动，加强党支部工作督促检查。学院级党组织负责所属党支部书记年度工作述职评议考核。 3.完善校院党员领导干部联系党支部制度，联系督促指导党支部建设。学院级党组织书记带头建立党支部工作联系点，带头深入基层调查研究，发现和解决问题，总结推广经验。 4.二级党组织适当安排党建专项经费，并建立稳定的经费保障增长机制。学院为党支部开展活动提供必要场所和设备，设置党员活动室、党员教育实境课堂等，建立多种形式的党员教育实践基地，搭建网上党员教育管理服务平台。 5.制定落实党支部书记有关政策待遇，把党支部书记工作经历作为重要的基层工作经历。培养选树先进典型，建立先进党支部和优秀党支部书记激励机制。 6.按照党建工作责任制有关要求，学院党组织抓党支部建设工作的督促检查。对工作落实不力的，学院党组织应当进行约谈。对党支部建设出现严重问题，党员、群众反映强烈的，应当按照规定严肃问责。 7.落实党支部工作情况通报、重大事项征求意见建议、有关事项公开公示等制度，听取党员对党支部工作的意见和建议，组织党员参与、 监督党支部和本单位的重要工作，保障党员的知情权、参与权、选举权、监督权。
	组织机构（5 分）	主要观测党支部组织设置情况。 1.有正式党员7 人以上的党支部，应当设立党支部委员会；正式党员不足7 人的党支部支部设 1 名书记，必要时可以设 1 名副书记，由党员大会选举产生。 2.党支部委员会和不设支部委员会的支部书记、副书记每届任期一般为3 年。 3.设立党支部应当与教学、科研、管理、服务等机构相对应。教师党支部一般按照学院内设的教学、科研机构设置，学生党支部一般按照年级班级或者学科专业设置。可以依托重大项目组、科研平台或者学生社区等设置师生党支部，注重在本科低年级建立党的组织、开展党的工作。管理、后勤等部门的党支部一般按照部门设置。将离退休教职工党员编入党的组织，开展党的活动。

评审内容	测评指标	测评要素和计分参考
	队伍建设情况（5 分）	主要观测党支部队伍建设情况。 1.党支部书记应当具备良好政治素质，热爱党的工作，具有一定的政策理论水平、组织协调能力和群众工作本领，敢于担当、乐于奉献，带头发挥先锋模范作用，在党员、群众中有较高威信。一般应当具有 1 年以上党龄。 2.注重选拔党性强、业务精、有威信、肯奉献的党员学术带头人担任教师党支部书记。注重从优秀辅导员、骨干教师、优秀学生党员中选拔学生党支部书记。管理、后勤等部门党支部书记一般由本部门主要负责人担任。 3.党支部书记每年至少参加 1 次校级及以上党组织举办的集中轮训，集中轮训时间不少于 24 学时，全年学习时间不少于 56 学时。
	出台的重要政策、重大安排、重点举措（10 分）	主要观测党支部“七个有力”方面的工作基础和工作开展情况。 1.党支部战斗堡垒作用。强化政治引领和思想引导，落实立德树人根本任务，坚持围绕中心、服务大局，团结带领师生员工完成好上级部署的各项工作任务，讨论决定或参与决定本单位重要事项。 2.党员先锋模范作用。实施教师党员先锋工程、大学生党员素质工程，设立党员示范岗、责任区等，推动党员带头爱岗敬业，在本职岗位上，在急难险重任务中发挥先锋模范作用。 3.服务发展。健全完善服务机制，搭建交流平台，丰富服务载体，做好党员联系服务师生员工工作，把党支部建成党员之家、师生之家，师生有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制健全有效。利用专业优势开展决策咨询、技术支持、成果转化、志愿服务等活动，提升服务水平。 4.党建带群建。关心支持群团工作，发挥好群团组织作用，组织带领群团组织积极推进中心工作和重点任务。 5.党员发展。坚持把政治标准放在发展党员工作首位，确保发展党员工作质量，教工党支部落实好“双培养”机制。学生党支部落实好“三投票三公示一答辩”制度。 6.党员教育。做好思想政治工作和意识形态工作。扎实推进党史学习教育，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，落实不忘初心、牢记使命的制度，用好“学习强国”“共产党员”“江苏先锋”等学习平台，创建学习型党支部，发挥典型教育作用，拓宽教育阵地和渠道，提高党员教育的针对性和实效性，按年度组织师生党员开展不少于 32 学时的集中学习和培训。 7.党员管理。加强纪律作风建设，落实党员管理制度,做好党员纪实管理工作,做好党员组织关系接转、流动党员管理、党费收缴等工作。做好党内激励，关怀帮扶老党员、生活困难党员。按照上级党组织部署，做好党内表彰工作。 8.党员监督。坚持把纪律和规矩挺在前面，监督党员履行义务、遵规守纪及时到位。党员组织处置等措施有效运用、稳妥有序。本年度支部无党员受党政纪律处分、无教师党员违反师德师风等行为。 9.组织生活制度。按期开展“三会一课”，每月固定 1 天为党员活动日，每年至少召开 1 次组织生活会，开展 1 次民主评议党员工作；每年底党支部召开党员大会，支部书记进行述职，党员对支部工作和支部书记履职情况进行评议。 10.常态化联系制度。支委会成员之间、支委会成员与党员之间、党员与党员之间要建立固定联系，开展经常性的谈心谈话。每年谈心谈话一般不少于 1 次。 11.党员领导干部双重组织生活。党员领导干部要以普通党员身份参加所在党支部或党小组的组织生活，带头讲党课、开展谈心谈话和批评与自我批评。各级党组织书记每年至少讲 1 次党课。

评审内容	测评指标	测评要素和计分参考
	取得的进展成效、工作经验、标志性成果（20 分）	主要观测党支部在党建工作、抓党建促发展方面取得的成效、经验、成果。 1.发挥政治把关、规范组织生活、团结凝聚师生、促进业务工作等方面的主体作用,在教学、科研、管理、服务等领域取得的成效、经验和成果。 2.落实立德树人根本任务，加强和改进学校思想政治工作、师德师风建设方面取得的成效、经验、成果。 3.近三年来，党支部或党支部书记曾获得校级（含）以上党组织表彰，或支部成员获评校级（含）以上优秀党员、师德典型、辅导员年度人物、大学生年度人物、省级以上三好学生和优秀学生干部等荣誉称号；教师党支部在“双带头人”支部书记培育、加强教师思想政治工作、促进学校事业发展等工作中取得突出成绩，学生党支部在推进思想教育、专业学习、志愿服务、社会实践、就业创业等方面发挥示范引领作用。
建设计划（30 分）	总体思路（6 分）	主要观测2 年建设周期的总体思路情况。 1.对标中央精神，落实新时代党的建设总要求和党的组织路线情况。 2.对表中组部、教育部党组、江苏省委决策部署和省委教育工委工作安排，紧扣“双基”创优建设任务情况。 3.对照学校实际，契合加强和改进党支部党建工作需要情况。
	建设目标（6 分）	主要观测工作目标的合理性、可行性等情况。体现以下要求。 1.强化政治建设，把党的政治建设摆在首位，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。 2.突出问题导向，聚焦党建重点难点问题，系统谋篇布局，精准施策发力。 3.坚持质量建党，狠抓标准建设，推动党支部党建工作更加科学、更加规范、更加严密、更加有效。 4.完善引领机制，精心培育选树，打造特色品牌，推动党支部建设全面进步、全面过硬。 5.推动事业发展，充分发挥战斗堡垒作用，在教学、科研、管理、服务等领域取得优异成绩。
	建设方案（6 分）	主要观测建设方案的完备性、可操作性等情况。 1.建设方案应紧密围绕建设目标来制定实施，体现全周期、全要素、全覆盖，详细周密、科学合理、可行性强。 2.建设内容对实现基层党支部“七个有力”作出具体安排。 3.建设任务扎实有效、落地落实，创新度和操作性强。 4.建设过程中注重统筹推进，体现党建与事业发展深度融合，推进中心工作。

评审内容	测评指标	测评要素和计分参考
	年度工作目标、年度工作计划、工作举措（6分）	主要观测年度工作目标制定情况。 1.有明确的时间表、路线图、任务书。 2.年度目标清晰连贯、可行性强，年度目标之间体现出建设梯度和相互衔接。 3.年度工作计划详细全面、围绕年度工作目标具体展开，可操作性强。
	经费预算（6分）	主要观测经费预算的科学性、合理性、规范性、有效性。 1.高度契合建设目标、任务及成果要求，聚焦支持党支部党建体制机制探索。 2.预算编制实事求是，预算办法科学、理由充分。 3.强化绩效理念，开支范围合理，支出用途明确。
预期成果（20分）	年度预期工作成效、预期创建成果、预期推广成绩	主要观测工作基础中的典型经验和创建计划中的特色做法、创新举措等。 1.预期成果要符合建设目标要求，数量丰富、质量较高。 2.以多种形式产出成果。一个建设周期相关成果原则上不能少于“四个一”：即，在体制机制、经验举措、方法办法上形成一套可复制、 推广的典型经验，发布一篇主流媒体的宣传报道，制作一个示范点建设微视频，汇编一本示范点建设成果资料。 3.预期成果在服务学校高质量发展方面发挥作用。